

Powered by CamScanner

HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA (CORHUELLAS)

CDI LA ARGENTINA

MARZO 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA



Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA

PARVULOS B

AGENTE EDUCATIVO:

ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

CDI LA ARGENTINA HUILA

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

HUELLAS
Programación PEDAGOGICA
ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

CORPORACIÓN
Huellas de Amor Para Tu Vida

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
08:00 AM A 09:00 AM Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, se invitan a que saluden a sus compañeros e ingresen al salón se organizan en su respectiva silla y mesa se dejan sus implementos personales en el lugar asignado. Estando en el salón sentamos cómodamente, y se hace invitación a realizar el llamado a lista utilizando el RAM y la canción de bienvenida, luego los invitamos a que escuchemos y entonemos diferentes canciones infantiles de su preferencia. Seguidamente se realizara el debido lavado de manos para luego organizamos para consumir los alimentos 	**09:00 AM A 09:15 AM** Se motiva a los niños y niñas para entonar la siguiente canción, para motricidad fina: Si es unos cien pies juego con los pies, Si es un gusano juego con las manos, si es una ardilla me toco la rodilla y si es una lombriz me toco la nariz (biz) 	**09:15 AM A 09:30 AM** Invitamos a los niños y niñas a realizar un momento silencio en el cual daremos gracias a Dios por este nuevo día, por la salud, nuestra familia, los alimentos, deseando y esperando que sea un día lleno de bendiciones para todos con la siguiente oración AVE MARIA LLENA ERES DE GRACIAS EL SEÑOR ESTA CONTIGO BENDITA TU ERES ENTRE TODAS LAS MUJERES Y BENDITO SEA EL FRUTO DE TU BIENTRE JESUS AMEN 	**09:30 AM A 09:45 AM** Organizados en el salón iniciamos un conversatorio sobre el estado del clima como observamos el día de hoy si esta lluvioso, soleado o frio. De igual manera les recordamos que día de la semana es, que fecha y mes así nos ubicamos espacialmente. Seguidamente los invitamos a escuchar y bailar las canciones infantiles 	**09:45 AM A 10:00 AM** Valor del mes **IGUALDAD** **El valor de la igualdad es el principio de que todas las personas son iguales y merecen ser tratadas de la misma manera, sin discriminación** 	**11:45 AM A 12:00 M** Se les inculca a los niños y niñas el correcto lavado de manos y para ellos entonamos la canción: Para tomar un pan Las manitas, a lavar Antes de comer el lunch Las manitas, a lavar Si fuiste al baño, entonces… Las manitas, a lavar Si tocaste algo sucio en suelo Las manitas, a lavar **12:00 AM A 12:35 PM** Nos disponemos a realizar la bendición de los alimentos y consumirlos. 12:35 AM A 01:00 PM Nos disponemos al cepillado de dientes para mantener la buena higiene oral. **01:00 PM A 02:00 PM** Nos disponemos a descansar **02:00 PM A 02:30 PM** **-Refrigerio medias tres** **03:30 AM A 04:00 PM** -Se peinan los niños y niñas, entregamos chaquetas y bolsos a cada uno para disponernos a ir a casa, cantamos la canción **ADIOS AMIGUITOS**

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

HUELLAS
Programación PEDAGOGICA
ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

DÍA: LUNES 03 DE MARZO DE 2025
TEMA: conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno.
SUBTEMA: bienvenida conociendo mi CDI
INTENCIONALIDAD: Favorecer la adaptación y el sentido de pertenencia a través de experiencias lúdicas y afectivas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	**DESARROLLO**	**CIERRE**	• Talento humano • Parlante • Canción • Papel bond • lápiz • Colores • plastilina
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	**ACTIVIDAD RECTORA:** Arte	**ACTIVIDAD RECTORA:** Juego	
10:00 AM A 11:00 AM Se recibirá a los participantes de una manera alegre les permitiremos que elijan un lugar para Sentarse y seguido se les entregara un juguete o ficha para que se entretengan mientras llegan sus demás compañeros. Seguido por medio de una canción llamada PALO PALITO PALO para que nos empecemos a familiarizar con los demás. 	**11:00 AM 11:45 AM** En compañía de los niños y niñas realizaremos en un pliego de papel bond un hermoso paisaje donde junto a los participantes lo pintaremos esto ayudara a que se integren o socialicen con sus compañeros El colorear es importante para adquirir muchas habilidades como la motricidad fina que es esencial para el desarrollo de los niños 	**2:30 PM 3:30 PM** Se hace entrega a los niños y niñas de plastilina la cual amasaran y se deja a la libre imaginación para que molden lo que ellos deseen y lo que más les Guste. 	

Valoración de la experiencia

Los niños estuvieron muy activos se integraron con sus compañeros donde desarrollaron actividades creativas acordes a su edad.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

CORHUELLAS
Programación PEDAGOGICA
ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

DÍA: MARTES 04 DE MARZO 2025
TEMA: conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno.
SUBTEMA: Cuál es mi nombre
INTENCIONALIDAD: Fortalecer la identidad personal mediante el reconocimiento y uso del nombre propio en actividades grupales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	**ACTIVIDAD RECTORA:** Arte	**ACTIVIDAD RECTORA:** Juego	
10:00 AM A 11:00 AM Daré la bienvenida a cada niño y les explicaremos el tema del día conoceremos todo sobre nuestro nombre y el de nuestro compañeros para ello iniciamos con la canción llamada GOTA DE LLUVIA 	**11:00 AM 11:45 AM** En esta actividad junto a la auxiliar realizaremos una linda manualidad de nuestro nombre que consiste en identificar nuestro nombre y relacionarlo con el que esta echo en carton esto ayudara a los participantes a fortalecer su motricidad y su lenjuaje 	**2:30 PM 3:30 PM** En la siguiente actividad realizaremos un juego muy divertido donde necesitaremos una sombrilla y pelotas donde los participantes buscaran poner las pelotas en la sombrilla 	• talento humano • parlante • cartón • cartulina de colores • papel iris • palitos de helado • sombrilla • pelotas

Valoración de la experiencia

En esta actividad los ninos estuvieron muy atentas donde aprendieron su nombre y el de sus compañeras como tambien fortalecieron su motricidad.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

HUELLAS
Programación PEDAGOGICA
ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

DÍA: MIERCOLES 5 DE MARZO 2025
TEMA: conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno.
SUBTEMA: un viaje de descubrimiento
INTENCIONALIDAD: Incentivar la exploración del entorno a través de experiencias sensoriales y motrices significativas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	**DESARROLLO**	**CIERRE**	• talento humano • bolsas • fideos • pinturas • canasta • pelotas
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	**ACTIVIDAD RECTORA:** Arte	**ACTIVIDAD RECTORA:** Juego	
10:00 AM A 11:00 AM En esta actividad se les fortalecerá a los participantes la motricidad fina utilizando bolsas sensoriales con pintura esto permite a los niños y niñas a explorar e identificar los colores. 	**11:00 AM 11:45 AM** En esta actividad utilizaremos la técnica del ensartado donde con fideos y un hilo los niños buscaran ensartar los fideos en el hilo para ello pintaremos los fideos para que sea mas divertida la actividad. 	**2:30 PM 3:30 PM** Para esta actividad saldremos al aire libre y realizaremos una actividad muy divertida donde la docente se pondrá una canasta atrás y los niños buscaran como insertar las pelotas dentro de la canasta esto ayudara a fortalecer motricidad gruesa. Coordinación y velocidad 	

Valoración de la experiencia

En esta actividad los niños desarrollaron con facilidad la motrisidad fina. y estuvieron muy activos en las actividades realizadas

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

HUELLAS
Programación PEDAGOGICA
ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

DÍA: JUEVES 06 DE MARZO 2025
TEMA: conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno.
SUBTEMA: Bienvenida a la primavera
INTENCIONALIDAD: Despertar el interés por la naturaleza y sus cambios mediante actividades creativas y de observación.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	**DESARROLLO**	**CIERRE**	• talento humano • parlante • cartulina • seda • títeres • pinturas
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	**ACTIVIDAD RECTORA:** Arte	**ACTIVIDAD RECTORA:** Juego	
10:00 AM A 11:00 AM Daré la bienvenida a los niños y niñas les pediremos que se sienten en un círculo y les hablaremos acerca de la primavera por medio de imágenes. Seguido les enseñaremos una linda canción llamada YA LLEGO LA PRIMAVERA. 	**11:00 AM 11:45 AM** En esta actividad las docentes elaboraremos junto a los participantes un colgante de arcoíris utilizando cartulina pinturas y papel seda permitiendo a los niños y niñas elaborar su propio colgante actividad que servirá para ambientar nuestro salón en esta primavera. 	**2:30 PM 3:30 PM** En esta actividad saldremos afuera y con un titiritero leeremos un cuento llamado los tres cerditos imitando diferentes voces y les preguntaremos acerca del cuento fortaleciendo su lenguaje y permitiendo a los participantes tener una conexión con su maestra 	

Valoración de la experiencia

Se incentivó el interés por la naturaleza através de la observación y la creatividad. Los niños exploraron el entorno y realizaron representaciones artísticas de la primavera con colores vivos. Se evidenció un buen nivel de atencion atravez de sus trabajos

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

HUELLAS
Programación PEDAGOGICA
ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

DÍA: VIERNES 07 DE MARZO 2025
TEMA: conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno.
SUBTEMA: DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER
INTENCIONALIDAD: Fomentar el respeto e igualdad resaltando el valor de las mujeres en la vida cotidiana.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	**DESARROLLO**	**CIERRE**	• talento humano • cuento • cartón • temperas • escarcha • tijeras
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	**ACTIVIDAD RECTORA:** Arte	**ACTIVIDAD RECTORA:** Juego	
10:00 AM A 11:00 AM Para iniciar la actividad les hablaremos sobre el dia internacional de la mujer y su historia por medio de un cortometraje Seguido se les entregara una plantilla de una mujer que decoraran con papel seda. 	**11:00 AM 11:45 AM** De manera colaborativa entre la docente y los participantes elaboraremos una manualidad para que nuestros niños y niñas lleven a su casita y le entreguen a su mamita o aquella mujer que ellos consideren cercana Para ellos plasmaremos las huellas de las manos y hacernos una hermosa flor. 	**2:30 PM 3:30 PM** En esta actividad se les entregara a los participantes un rompecabezas con la silueta de mujer y con ayuda de la docente iremos colocando las piezas donde corresponden 	

Valoración de la experiencia

Se fomento el respeto y la igualdad de genero mediante cuentos y conversaciones sobre el papel de la mujer en la sociedad. Los niños participaron muy activamente en donde se realizo diferentes actividades.

Powered by CamScanner

CORHUELLAS
Programación PEDAGOGICA
ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

CORPORACIÓN
Huellas de Amor
Para Tu Vida

EVIDENCIAS SEMANA DEL 3 AL 7 DE MARZO 2025

















BIENESTAR FAMILIAR

HUELLAS
Programación PEDAGOGICA
ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
08:00 AM A 09:00 AM Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, se invitan a que saluden a sus compañeros e ingresen al salón se organizan en su respectiva silla y mesa se dejan sus implementos personales en el lugar asignado. Estando en el salón sentamos cómodamente, y se hace invitación a realizar el llamado a lista utilizando el RAM y la canción de bienvenida, luego los invitamos a que escuchemos y entonemos diferentes canciones infantiles de su preferencia. Seguidamente se realizara el debido lavado de manos para luego organizamos para consumir los alimentos 	**09:00 AM A 09:15 AM** Se motiva a los niños y niñas para entonar la siguiente canción, para motricidad fina: Si es unos cien pies juego con los pies, Si es un gusano juego con las manos, si es una ardilla me toco la rodilla y si es una lombriz me toco la nariz (biz) 	**09:15 AM A 09:30 AM** Invitamos a los niños y niñas a realizar un momento silencio en el cual daremos gracias a Dios por este nuevo día, por la salud, nuestra familia, los alimentos, deseando y esperando que sea un día lleno de bendiciones para todos con la siguiente oración AVE MARIA LLENA ERES DE GRACIAS EL SEÑOR ESTA CONTIGO BENDITA TU ERES ENTRE TODAS LAS MUJERES Y BENDITO SEA EL FRUTO DE TU BIENTRE JESUS AMEN 	**09:30 AM A 09:45 AM** Organizados en el salón iniciamos un conversatorio sobre el estado del clima como observamos el día de hoy si esta lluvioso, soleado o frio. De igual manera les recordamos que día de la semana es, que fecha y mes así nos ubicamos espacialmente. Seguidamente los invitamos a escuchar y bailar las canciones infantiles 	**09:45 AM A 10:00 AM** Valor del mes **IGUALDAD** **El valor de la igualdad es el principio de que todas las personas son iguales y merecen ser tratadas de la misma manera, sin discriminación** 	**11:45 AM A 12:00 M** Se les inculca a los niños y niñas el correcto lavado de manos y para ellos entonamos la canción: Para tomar un pan Las manitas, a lavar Antes de comer el lunch Las manitas, a lavar Si fuiste al baño, entonces… Las manitas, a lavar Si tocaste algo sucio en suelo Las manitas, a lavar **12:00 AM A 12:35 PM** Nos disponemos a realizar la bendición de los alimentos y consumirlos. 12:35 AM A 01:00 PM Nos disponemos al cepillado de dientes para mantener la buena higiene oral. **01:00 PM A 02:00 PM** Nos disponemos a descansar **02:00 PM A 02:30 PM** **-Refrigerio medias tres** **03:30 AM A 04:00 PM** -Se peinan los niños y niñas, entregamos chaquetas y bolsos a cada uno para disponernos a ir a casa, cantamos la canción **ADIOS AMIGUITOS**

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

CORHUELLAS
Programación PEDAGOGICA
ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

CORPORACIÓN

DÍA: LUNES 10 DE MARZO DE 2025
TEMA: (CONOCIENDO Y APRENDIENDO SOBRE MI CUERPO Y MI ENTORNO)
SUBTEMA: SOY NIÑO O NIÑA
INTENCIONALIDAD: promover su desarrollo personal, social y emocional

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

INICIO	DESARROLLO	CIERRE	RECURSOS Y MATERIALES
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	**ACTIVIDAD RECTORA:** Arte	**ACTIVIDAD RECTORA:** Juego	• Talento humano • Cuento • Imágenes niño/niña • Pintura • Copitos
10:00 AM A 11:00 AM Se recibe a los niños y niñas de manera alegre y los ubicamos en circulo para leerles el siguiente cuento: "Mi cuerpo". para esta actividad sentamos a los niños en círculos sobre las colchonetas y hacemos una pequeña actividad didáctica moviendo las partes del cuerpo según la docente de la orden, para seguidamente iniciar con el cuento. 	**11:00 AM 11:45 AM** Junto a la docente y auxiliar en la pared pegamos un niño y una niña donde cada participante debe señar el dibujo que considere correspondiente. 	**2:30 PM 3:30 PM** En compañía de la docente y la auxiliar le damos una hoja con la imagen de un niño o niña donde con copitos y pintura decora la silueta. 	

Valoración de la experiencia

Los niños exploraron identitad de genero atravès de juegos, conversaciones se mostraron curiosos y atentos al diferenciar entre ninos y niñas promoviendo la autoaceptación y el respeto por los demas.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

CORHUELLAS
Programación PEDAGOGICA
ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

CORPORACIÓN

DÍA: MARTES 11 de marzo de 2025
TEMA: (CONOCIENDO Y APRENDIENDO SOBRE MI CUERPO Y MI ENTORNO)
SUBTEMA: LAS PARTES DE MI CUERPO
INTENCIONALIDAD: promover su desarrollo personal, social y emocional

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	**DESARROLLO** **ACTIVIDAD RECTORA:** Arte	**CIERRE** **ACTIVIDAD RECTORA:** Juego	• talento humano • cuento • fotografia niña/niña • imagen para pegar las partes de la cara
10:00 AM A 11:00 AM Se recibe a los niños y niñas de manera alegre y los ubicamos en circulo para leerles el siguiente cuento: "el oso dormilón".  Seguido hacemos una pauta activa con los niños jugando a simón dice.	**11:00 AM 11:45 AM** Junto a la docente y la auxiliar, proporcionaron a los niños una imagen ilustrativa en la que debían identificar y ubicar correctamente las partes de la cara. A través de esta actividad, fomentamos el reconocimiento facial, el desarrollo de la motricidad fina y el aprendizaje lúdico, permitiéndoles reforzar sus conocimientos de manera dinámica. 	**2:30 PM 3:30 PM** Junto a la docente y la auxiliar ponemos en una mesa las fotos de los niños/niñas donde ellos deben reconocer su imagen. Seguidamente pegamos la imagen en una hoja y ellos deberán completar el cuerpo con pintura. 	

Valoración de la experiencia

Se trabajo el reconocimiento de las partes del cuerpo con canciones y actividades. los niños identificaron y señalaron cada parte con entusiasmo.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

HUELLAS
Programación PEDAGOGICA
ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

DÍA: MIERCOLES 12 marzo de 2025
TEMA: (CONOCIENDO Y APRENDIENDO SOBRE MI CUERPO Y MI ENTORNO)
SUBTEMA: FORTALECIMIENTO MOTRICIDAD GRUESA
INTENCIONALIDAD: Desarrollar la motricidad gruesa y potenciar distintas habilidades físicas

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	**DESARROLLO**	**CIERRE**	• talento humano • video • canción • pintura • tubitos de cartón • papel de colores
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	**ACTIVIDAD RECTORA:** Arte	**ACTIVIDAD RECTORA:** Juego	
10:00 AM A 11:00 AM En esta actividad se les enseñara la canción "las partes de mi cuerpo" **Link canción:** https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk 	**11:00 AM 11:45 AM** La docente junto a la auxiliar dibuja en un pliego de papel el cuerpo de la niña y el niño y entre todos los niños le dicen a las docentes que le rasgos se les dibujan a cada figura. 	**2:30 PM 3:30 PM** A continuación, la docente y auxiliar pegan aros en la pared y los niños deben pegar las pelotas según corresponda el color de los aros. 	

Valoración de la experiencia

Los niños realizaron actividades físicas como salto, carreras y ejercisios de equilibrio para fortalecer su cordinación motriz, disfrutaron especialmente. los circulos de obstaculos.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

HUELLAS
Programación PEDAGOGICA
ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

DÍA: JUEVES 13 de marzo de 2025
TEMA: (CONOCIENDO Y APRENDIENDO SOBRE MI CUERPO Y MI ENTORNO)
SUBTEMA: SOY GRANDE, SOY FUERTE Y MUY INTELIGENTE
INTENCIONALIDAD: promover su desarrollo personal, social y emocional

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS Y MATERIALES</th></tr>
<tr><td>INICIO</td><td>DESARROLLO</td><td>CIERRE</td><td rowspan="3">• talento humano
• parlante
• plantillas
• raspa y gana
• dibujo
• pelotas</td></tr>
<tr><td>ACTIVIDAD RECTORA:
Literatura y exploración</td><td>ACTIVIDAD RECTORA:
Arte</td><td>ACTIVIDAD RECTORA:
Juego</td></tr>
<tr><td>10:00 AM A 11:00 AM
La docente y auxiliar le dan la bienvenida a los niños y niñas seguidamente les pediremos que se sienten en un círculo y les cantaremos la canción “así soy yo”.
Seguidamente con las docentes le hacemos preguntas a los niños fáciles como, por ejemplo:
¿Quién es más alto?
¿Quién es mas veloz?
para fomentar un rato agradable con los niños.
</td><td>11:00 AM 11:45 AM
Para esta actividad la docente y la auxiliar le entregan a cada niño un raspa y gana donde los niños van arrancar la hoja y van a descubrir figuras también parte del cuerpo, las docentes le preguntan cómo se llama el objeto que descubrió o como se llama esa parte del cuerpo.
</td><td>2:30 PM 3:30 PM
Para esta actvidad la docentes lleva un gran dibujo de un mono con la boca abierta donde los niños van a tener que pasar pelotas solitos, tendran que slatar y recogerlas solitos. Fomentando su autoestima y seguridad, sintiendosen mas grandes y fuertes.
</td></tr>
<tr><td colspan="4">Valoración de la experiencia
Se trabajo la autoconpianta y el reconocimiento de avilidades individuales a traves de dinamicas de expresión oral y juegos grupales. La actividad permitio reforzar su autoestima y motivacion para seguir aprendiendo</td></tr>
</table>

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

SORHUELLAS
Programación PEDAGOGICA
ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

CORPORACIÓN

DÍA: VIERNES 14 DE marzo de 2025
TEMA: (CONOCIENDO Y APRENDIENDO SOBRE MI CUERPO Y MI ENTORNO)
SUBTEMA: HIGIENE Y ASEO PERSONAL (QUIERO Y CUIDO MI CUERPO)
INTENCIONALIDAD: desarrollar una buena autoestima

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	**DESARROLLO**	**CIERRE**	• talento humano • cuento • imagen del cuerpo • ducha • imagen dientes sucios • algodón
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	**ACTIVIDAD RECTORA:** Arte	**ACTIVIDAD RECTORA:** Juego	
10:00 AM A 11:00 AM Para iniciar la actividad les explicaremos el tema acorde al día donde les recordaremos el cuento que se habíamos leído anteriormente para observar y analizar como reaccionan. "mi cuerpo"  	**11:00 AM 11:45 AM** De manera colaborativa y con ayuda de la docente y auxiliar en cartón ponemos la imagen de un niño y una niña muy sucia done los niños con un trapo van a limpiar los niños, observando la importancia del aseo personal. 	**2:30 PM 3:30 PM** Para esta actividad la docente y auxiliar hacen una ducha asimilando el agua con tiras de papel seda, donde los niños entran a la ducha y se bañan.  Seguidamente se les facilita una foto de los dientes sucios ellos lo van a limpiar con algodón asimilando el cepillo dándoles a conocer la importancia del cepillado.	

Valoración de la experiencia

Se promovio la importancia del asco mediante el lavado de manos el capillado de dientes y el cuidado del cabello. Los niños participaron en representaciones sobre hábitos de higiene y realizaron dibujos de sus rutinas diarias.

Powered by CamScanner

CORHUELLAS
Programación PEDAGOGICA
ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

EVIDENCIAS SEMANA DEL 10 AL 14 DE MARZO 202









BIENESTAR FAMILIAR

HUELLAS
Programación PEDAGOGICA
ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
08:00 AM A 09:00 AM Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, se invitan a que saluden a sus compañeros e ingresen al salón se organizan en su respectiva silla y mesa se dejan sus implementos personales en el lugar asignado. Estando en el salón sentamos cómodamente, y se hace invitación a realizar el llamado a lista utilizando el RAM y la canción de bienvenida, luego los invitamos a que escuchemos y entonemos diferentes canciones infantiles de su preferencia. Seguidamente se realizara el debido lavado de manos para luego organizamos para consumir los alimentos 	**09:00 AM A 09:15 AM** Se motiva a los niños y niñas para entonar la siguiente canción, para motricidad fina: Si es unos cien pies juego con los pies, Si es un gusano juego con las manos, si es una ardilla me toco la rodilla y si es una lombriz me toco la nariz (biz) 	**09:15 AM A 09:30 AM** Invitamos a los niños y niñas a realizar un momento silencio en el cual daremos gracias a Dios por este nuevo día, por la salud, nuestra familia, los alimentos, deseando y esperando que sea un día lleno de bendiciones para todos con la siguiente oración AVE MARIA LLENA ERES DE GRACIAS EL SEÑOR ESTA CONTIGO BENDITA TU ERES ENTRE TODAS LAS MUJERES Y BENDITO SEA EL FRUTO DE TU BIENTRE JESUS AMEN 	**09:30 AM A 09:45 AM** Organizados en el salón iniciamos un conversatorio sobre el estado del clima como observamos el día de hoy si esta lluvioso, soleado o frio. De igual manera les recordamos que día de la semana es, que fecha y mes así nos ubicamos espacialmente. Seguidamente los invitamos a escuchar y bailar las canciones infantiles 	**09:45 AM A 10:00 AM** Valor del mes **IGUALDAD** **El valor de la igualdad es el principio de que todas las personas son iguales y merecen ser tratadas de la misma manera, sin discriminación** 	**11:45 AM A 12:00 M** Se les inculca a los niños y niñas el correcto lavado de manos y para ellos entonamos la canción: Para tomar un pan Las manitas, a lavar Antes de comer el lunch Las manitas, a lavar Si fuiste al baño, entonces… Las manitas, a lavar Si tocaste algo sucio en suelo Las manitas, a lavar **12:00 AM A 12:35 PM** Nos disponemos a realizar la bendición de los alimentos y consumirlos. 12:35 AM A 01:00 PM Nos disponemos al cepillado de dientes para mantener la buena higiene oral. **01:00 PM A 02:00 PM** Nos disponemos a descansar **02:00 PM A 02:30 PM** **-Refrigerio medias tres** **03:30 AM A 04:00 PM** -Se peinan los niños y niñas, entregamos chaquetas y bolsos a cada uno para disponernos a ir a casa, cantamos la canción **ADIOS AMIGUITOS**

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

HUELLAS
Programación PEDAGOGICA
ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

CORPORACIÓN

DÍA: LUNES 17 DE MARZO DE 2025
TEMA: conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno.
SUBTEMA: Mis emociones y cómo las siento en mi cuerpo
INTENCIONALIDAD: Ayudar a los niños a identificar y comprender las emociones a través de las sensaciones físicas que experimentan en su cuerpo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración **10:00 AM A 11:00 AM** Se recibirá a los participantes de una manera alegre los ubicaremos en círculo y les hablaremos sobre las emociones y como afectan nuestro cuerpo donde por medio de un cuento les explicaremos para luego hacer preguntas de lo aprendido. 	**DESARROLLO** **ACTIVIDAD RECTORA:** Arte **11:00 AM 11:45 AM** En compañía de los niños y niñas realizaremos en un pliego de papel bond elaboraremos un mural donde identificaremos en que parte de nuestro cuerpo se sienten las emociones. 	**CIERRE** **ACTIVIDAD RECTORA:** Juego **2:30 PM 3:30 PM** Se hace entrega a los niños y niñas de un rompecabezas con las diferentes emociones y sus consecuencias en nuestro cuerpo 	• Talento humano • Parlante • Cuento • Papel bond • Marcadores • Pinturas • rompecabezas

Valoración de la experiencia

Durante esta actividad, los niños exploraron sus emociones mediante gestos y expresiones faciales, donde identificaron diferentes estados de animo y como se reflejo en su cuerpo.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

HUELLAS
Programación PEDAGOGICA
ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

DÍA: MARTES 18 DE MARZO 2025
TEMA: conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno.
SUBTEMA: mi reflejo en el espejo
INTENCIONALIDAD: Fortalecer la identidad personal mediante el reconocimiento y uso del nombre propio en actividades grupales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	**ACTIVIDAD RECTORA:** Arte	**ACTIVIDAD RECTORA:** Juego	
10:00 AM A 11:00 AM Daré la bienvenida a cada niño y les explicaremos el tema del día que son los cuidados de mi cuerpo y las emociones que nos provocan para ello aprenderemos la canción CABEZA, HOMBROS, RODILLAS Y PIES. https://www.youtube.com/watch?v=8aZ [illegible] 	**11:00 AM 11:45 AM** En esta actividad junto a la auxiliar y la docente les mostraremos a los participantes un espejito llamado el ESPEJITO COMO ME SIENTO con el ayudaremos autogestionar las emocones y cambien sus estados de animo 	**2:30 PM 3:30 PM** En la siguiente actividad realizaremos un juego muy divertido una manta y muchas bombas donde los niños tiraran las bombas con la manta esto ayuda a e control de emociones y movimiento del cuerpo 	• talento humano • parlante • espejo • sabana • bombas • plantillas

Valoración de la experiencia

Los niños experimentaron con espejos para conocer sus rasgos fisicos y hacer comparaciones entre si. La actividad fortalecio su autoconocimiento y genero un ambiente de expresion y creatividad.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

HUELLAS
Programación PEDAGOGICA
ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

DÍA: MIERCOLES 19 DE MARZO 2025
TEMA: conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno.
SUBTEMA: mis huesos y mis músculos
INTENCIONALIDAD: "Fortalecer y flexibilizar mi cuerpo a través de ejercicios diarios que optimicen la conexión entre mis huesos y músculos."

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	**DESARROLLO**	**CIERRE**	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	**ACTIVIDAD RECTORA:** Arte	**ACTIVIDAD RECTORA:** Juego	• talento humano • brazalete • cartulina • plantilla • fichas • plastilina
10:00 AM A 11:00 AM En esta actividad se organizara a los niños y niñas en circulo y les hablaremos sobre la importancia del buen trato y el respeto por nuestras compañeros y profes luego les entregaremos un brazalete representando el buen trato 	**11:00 AM 11:45 AM** En esta actividad junto a la docente y los niños elaboraremos una maqueta del sistema muscular se le permitirá a los niños que exploren mientras lo elaboramos. 	**2:30 PM 3:30 PM** Para esta actividad se les entregara a los participantes un cuerpo humano y fichas de los huesos humanos donde con ayuda de la docente y auxiliar iremos ubicándolo donde corresponda 	

Valoración de la experiencia

Se realizo una introducción sobre el cuerpo humano con actividades practicas, los ninos identificaron la funcion de los huesos y los musculos porticiparon activamente en ejercicios fisicos.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

ORHUELLAS
Programación PEDAGOGICA
ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

DÍA: JUEVES 20 DE MARZO 2025
TEMA: conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno.
SUBTEMA: las huellas de mis pies y manos
INTENCIONALIDAD: Este objetivo se enfoca en la salud de tus pies y en cómo sus huellas reflejan el estado de tu postura y movimiento

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	**DESARROLLO**	**CIERRE**	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	**ACTIVIDAD RECTORA:** Arte	**ACTIVIDAD RECTORA:** Juego	• talento humano • papel bond • pintura • hoja block • cartulina
10:00 AM A 11:00 AM Daré la bienvenida a los niños y niñas les pediremos que se sienten en un círculo seguido con papel bond haremos una pasarela con las plantas de los pies de nuestros participantes fomentando su creatividad y su sensibilidad 	**11:00 AM 11:45 AM** En esta actividad las docentes elaboraremos hermosos dibujos con las plantas de las manos y de los pies esta actividad permitirá a los niños niñas a volar su imaginación y su creatividad 	**2:30 PM 3:30 PM** En esta actividad saldremos afuera y jugaremos un juego llamado EL JUEGO DE LAS HUELLAS donde consiste que cada participante pase imitando las huellas puestas en el suelo. 	

Valoración de la experiencia

los niños exploraron su identidad mediante la realización de huellas con pintura, se divirtieron al comparar tamaños y texturas, relacionados con su crecimiento.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

ORHUELLAS
Programación PEDAGOGICA
ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

DÍA: VIERNES 21 DE MARZO 2025
TEMA: conociendo y aprendiendo sobre mi cuerpo y mi entorno.
SUBTEMA: día mundial del agua
INTENCIONALIDAD: Aumentar la conciencia sobre la importancia del agua y compartir información sobre su conservación."

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	**DESARROLLO**	**CIERRE**	• talento humano • papel bond • imágenes • pintura • carton • cuento • juguetes
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	**ACTIVIDAD RECTORA:** Arte	**ACTIVIDAD RECTORA:** Juego	
10:00 AM A 11:00 AM Para iniciar la actividad les hablaremos sobre el día del agua para ello de manera colaborativa elaboraremos un lindo mural con menaje y huellas mientras se les explica la importancia de cuidar y preservar el agua 	**11:00 AM 11:45 AM** En esta actividad junto a la docente y la auxiliar elaboraremos en cartón una gota de agua donde ellos mismos pintaras y decoraran a su gusto para luego con una tarjeta llevar a casa 	**2:30 PM 3:30 PM** En esta actividad saldremos al aire libre y leeremos un lindo cuento sobre el cuidado del agua Luego se les dará tiempo libre 	

Valoración de la experiencia

Se reflexiono sobre la importacia del agua y su conservación a traves de cuentos y experimentos con agua. Los niños realizaron actividades y aprendieron sobre el ciclo del agua.

Powered by CamScanner

CORHUELLAS
Programación PEDAGOGICA
ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

EVIDENCIAS SEMANA DEL 17 AL 21 DE MARZO 2025















BIENESTAR FAMILIAR

CORHUELLAS
Programación PEDAGOGICA
ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

CORPORACIÓN
Huellas de Amor Para Tu Vida

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
08:00 AM A 09:00 AM **Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, se invitan a que saluden a sus compañeros e ingresen al salón se organizan en su respectiva silla y mesa se dejan sus implementos personales en el lugar asignado.** **Estando en el salón sentamos cómodamente, y se hace invitación a realizar el llamado a lista utilizando el RAM y la canción de bienvenida, luego los invitamos a que escuchemos y entonemos diferentes canciones infantiles de su preferencia. Seguidamente se realizara el debido lavado de manos para luego organizamos para consumir los alimentos** 	**09:00 AM A 09:15 AM** Se motiva a los niños y niñas para entonar la siguiente canción, para motricidad fina: Si es unos cien pies juego con los pies, Si es un gusano juego con las manos, si es una ardilla me toco la rodilla y si es una lombriz me toco la nariz (biz) 	**09:15 AM A 09:30 AM** Invitamos a los niños y niñas a realizar un momento silencio en el cual daremos gracias a Dios por este nuevo día, por la salud, nuestra familia, los alimentos, deseando y esperando que sea un día lleno de bendiciones para todos con la siguiente oración AVE MARIA LLENA ERES DE GRACIAS EL SEÑOR ESTA CONTIGO BENDITA TU ERES ENTRE TODAS LAS MUJERES Y BENDITO SEA EL FRUTO DE TU BIENTRE JESUS AMEN 	**09:30 AM A 09:45 AM** Organizados en el salón iniciamos un conversatorio sobre el estado del clima como observamos el día de hoy si esta lluvioso, soleado o frio. De igual manera les recordamos que día de la semana es, que fecha y mes así nos ubicamos espacialmente. Seguidamente los invitamos a escuchar y bailar las canciones infantiles 	**09:45 AM A 10:00 AM** Valor del mes **IGUALDAD** **El valor de la igualdad es el principio de que todas las personas son iguales y merecen ser tratadas de la misma manera, sin discriminación** 	**11:45 AM A 12:00 M** Se les inculca a los niños y niñas el correcto lavado de manos y para ellos entonamos la canción: Para tomar un pan Las manitas, a lavar Antes de comer el lunch Las manitas, a lavar Si fuiste al baño, entonces… Las manitas, a lavar Si tocaste algo sucio en suelo Las manitas, a lavar **12:00 AM A 12:35 PM** Nos disponemos a realizar la bendición de los alimentos y consumirlos. 12:35 AM A 01:00 PM Nos disponemos al cepillado de dientes para mantener la buena higiene oral. **01:00 PM A 02:00 PM** Nos disponemos a descansar **02:00 PM A 02:30 PM** **-Refrigerio medias tres** **03:30 AM A 04:00 PM** -Se peinan los niños y niñas, entregamos chaquetas y bolsos a cada uno para disponernos a ir a casa, cantamos la canción **ADIOS AMIGUITOS**

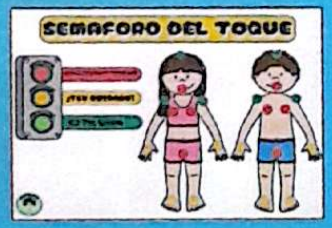
Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

CORHUELLAS
Programación PEDAGOGICA
ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

CORPORACIÓN

DÍA: MARTES 25 DE MARZO DE 2025
TEMA: CONOCIENDO Y APRENDIENDO SOBRE MI CUERPO Y MI ENTORNO
SUBTEMA: Mi cuerpo no se toca
INTENCIONALIDAD: Se les permitirá reconocer sus limitaciones, sus posibilidades y necesidades básicas como también el cuidado de su cuerpo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO **ACTIVIDAD RECTORA:** Literatura y exploración	**DESARROLLO** **ACTIVIDAD RECTORA:** Arte	**CIERRE** **ACTIVIDAD RECTORA:** Juego	• Talento humano • Parlante • Cuento • Cartulina • Marcadores
10:00 AM A 11:00 AM Una vez organizados los niños y niñas damos una breve explicación del cuidado que deben tener con su cuerpo, que nadie puede sobrepasarse a tocar sus partes intimas sin importar que sea un familiar. 	**11:00 AM 11:45 AM** Con ayuda de los niños y niñas realizaremos la silueta de un niño y una niña donde se aplicará el semáforo de la prevención del abuso, donde los niños y niñas irán ubicando los colores según correspondan. 	**2:30 PM 3:30 PM** Organizaremos los niños y niñas en circulo y les enseñaremos una divertida canción sobre cómo cuidar mi cuerpo la canción se llama A MI CUERPO DIGO NO. 	

Valoración de la experiencia

Se abordo la importancia del autocuidado y el respeto por el cuerpo mediante una charla interactiva. Los niños participaron activamente en la elaboración del "semaforo de la prevencion del abuso" identificaron las partes seguras y las que nadie debe tocar.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

CORHUELLAS
Programación PEDAGOGICA
ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

DÍA: MIERCOLES 26 DE MARZO 2025
TEMA: CONOCIENDO Y APRENDIENDO SOBRE MI CUERPO Y MI ENTORNO
SUBTEMA: Mi aseo personal
INTENCIONALIDAD: Fomentar en los niño y niñas el cuidado de los dientes mediante el cepillado y la buena alimentación.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

INICIO
ACTIVIDAD RECTORA:
Literatura y exploración

10:00 AM A 11:00 AM

Se recibe a los niños y niñas de manera alegre los ubicamos en diferentes mesas y sillas.
Les preguntamos a los niños y niñas como cuidan sus dientes, después les explicaremos la importancia de mantener la salud bucal y una buena alimentación para que no se dañen sus dientes.



DESARROLLO
ACTIVIDAD RECTORA:
Arte

11:00 AM 11:45 AM

La agente educativa invita a los niños y niñas a que observen la imagen de la boca que esta pegada sobre la pared, seguidamente los niños trataran de cepillarla, para que quede limpia y sana.



CIERRE
ACTIVIDAD RECTORA:
Juego

2:30 PM 3:30 PM

P ara finalizarse organizan los niños en forma de circulo y les enseñaremos la canción BOCA SANA.



RECURSOS Y MATERIALES

- talento humano
- parlante
- cartulina
- marcadores
- cinta

Valoración de la experiencia

Los niños oprendieron sobre la higiene bucal con la historia de «la lección de Rocky». Se reforzó la importancia del cepillado de dientes y se realizo una actividad practica con una boca gigante. para aprender la tecnica, correcta.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

CORHUELLAS
Programación PEDAGOGICA
ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

DÍA: JUEVES 27 DE MARZO 2025
TEMA: CONOCIENDO Y APRENDIENDO SOBRE MI CUERPO Y MI ENTORNO
SUBTEMA: Fiesta de la lectura
INTENCIONALIDAD: Fomentar el amor por la lectura, crear un ambiente divertido y atractivo que despierte el interés por los libros.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

INICIO

ACTIVIDAD RECTORA:
Literatura y exploración

10:00 AM A 11:00 AM

Se da inicio a la atividad pedagogica leyendo a los niños y niñas el cuento de HANSEL y GRETEL al terminar el cuento se les hara preguntas como tambien se les hara entrega de diferentes libros.



DESARROLLO

ACTIVIDAD RECTORA:
Arte

11:00 AM 11:45 AM

Se da inicio a la actividad organizando los niños y niñas en sillas y mesas se hace entrega de una plantilla con la casa de chocolate de el cuento HANSEL Y GRETEL.



CIERRE

ACTIVIDAD RECTORA:
Juego

2:30 PM 3:30 PM

Con ayuda de la docente y la auxiliar elaboraremos un árbol donde los niños y niñas pegaran hojas, estas hojas llevaras normas de convivencia como: compartir, escuchar y respetar.



RECURSOS Y MATERIALES

- Talento humano
- Cuentos
- Plantillas
- Papel iris

Valoración de la experiencia

Se promovio el gusto por la lectora, con el cuento "Hansel y Gretel". los niños estuvieron atentos a la narración e hicieron preguntas sobre la historia. Luego disfrutaron coloreando la casa de chocolate y participaron en la creación de un arbol de normas de convivencia.

Powered by CamScanner

CORHUELLAS
Programación PEDAGOGICA
ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

BIENESTAR FAMILIAR

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

DÍA: VIERNES 28 DE MARZO 2025
TEMA: CONOCIENDO Y APRENDIENDO SOBRE MI CUERPO Y MI ENTORNO
SUBTEMA: Mi árbol genealógico
INTENCIONALIDAD: Enseñarle a los niños y niñas el rol que cumple la familia en la vida de cada uno de ellos y el trato que deben recibir.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

INICIO

ACTIVIDAD RECTORA:
Literatura y exploración

10:00 AM A 11:00 AM

Se invita a los niños y a las niñas a estar muy atentos en la explicación que realizara la agente educativa, empezamos explicando quienes son los abuelos, tios, padres y hermanos. Los niños irán mencionando a sus familiares al finalizar le daremos la oportunidad de que cuenten una historia de algo que hayan realizado en su familia.



DESARROLLO

ACTIVIDAD RECTORA:
Arte

11:00 AM 11:45 AM

En esta actividad elaboraremos un árbol, los niños y niñas traerán una fotografía de sus familias, cada niño pasara a pegar la fotografía en dicho árbol.



CIERRE

ACTIVIDAD RECTORA:
Juego

2:30 PM 3:30 PM

Se organizan los niños y niñas en sus respectivos lugares, le haremos entrega de plantillas alusivas a las normas de convivencia, ellos decoraran de forma creativa.



RECURSOS Y MATERIALES

- talento humano
- cartulina
- fotografías
- música
- marcadores
- plantillas

Valoración de la experiencia

Se trabajo en el reconocimiento. de la estructura familiar atravez de la elavoración, de un arbol genealogico. Los niños Compartieron información sobre sus familias y decoraron sus trabajos con entusiasmo.

Powered by CamScanner

CORHUELLAS
Programación PEDAGOGICA
ZURI VANESA ROJAS LIZCANO

CORPORACIÓN
Huellas de Amor
Para Tu Vida

EVIDENCIAS SEMANA DEL 25 AL 28 DE MARZO 2025











